

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об индивидуализации образовательного процесса в

Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 14 «Юбилейный» (далее по тексту – Положение, ДОУ) разработано в соответствии с

нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Уставом ДОУ;

- Основной образовательной программой ДОУ.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и

утверждения индивидуального образовательного маршрута воспитанника (далее – ИОМ) в ДОУ.

1.3. Под ИОМ в ДОУ понимается индивидуальный учебный план, обеспечивающий

освоение основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных

потребностей конкретного воспитанника.

**Цель** ИОМ в ДОУ – это создание условий, способствующих развитию личности ребенка, обеспечивающих в полной мере реализацию его потенциальных возможностей.

1.4. ИОМ является составной частью ООП дошкольного образования и призван:

- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

-обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации; создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и

творческого потенциала каждого ребенка.

1.5. ИОМ реализует право воспитанников на получение образования в объеме,

установленном ФГОС ДО соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой,

соответствующей требованиям СанПиН.

1.6. ИОМ разрабатывается и утверждается в ДОУ после педагогической диагностики

воспитанника.

1.7. Непосредственную реализацию ИОМ осуществляет педагог-составитель данного

ИОМ в рамках учебного плана.

1.8. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и

(или) дополнения.

1.9. Работа по разработке и осуществлению работы по ИМО отвечает следующим

принципам:

принцип соотнесения уровня актуального развития и зоны ближайшего развития.

Соблюдение данного принципа предполагает выявление потенциальных способностей к

усвоению новых знаний, как базовой характеристики, определяющей проектирование

индивидуальной траектории развития ребенка;

- принцип соблюдения интересов ребенка;

принцип опоры на детскую субкультуру. Проектирование деятельности по

сопровождению индивидуального развития ребенка должно опираться на знание взрослыми опыта проживания возрастных кризисов. Каждый ребенок, обогащая себятрадициями, нормами и способами совладания с трудными ситуациями, выработанными детским сообществом, проживает полноценный детский опыт. Именно это позволяет ему легко входить во взаимодействие со сверстниками и понимать жизнеустройство (формировать картину мира), сообразно своему возрасту.

принцип отказа от усредненного нормирования. Реализация данного принципа

предполагает избегание прямого оценочного подхода при диагностическом обследовании уровня развития ребенка, ведущего в своем предельном выражении к стремлению «навешивать ярлыки», понимание того, что есть норма.

нормы – это не среднее, что есть (или стандартное, что необходимо), а то, что

лучшее, что возможно в конкретном возрасте для конкретного ребенка при соответствующих условиях.

**2. Цели и задачи Положения**

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников в ДОУ на индивидуализацию образовательного процесса, на обучение по

индивидуальному образовательному маршруту.

2.2. Индивидуальный образовательный маршрут – учебный план, обеспечивающий

освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

2.3. Задачи настоящего Положения:

- Определение основных организационных механизмов, реализуемых в ДОУ

обучение по индивидуальному образовательному маршруту.

Обеспечение возможности обучения по индивидуальному образовательному

маршруту на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.

Обеспечение соответствия индивидуального образовательного маршрута требованиям государственного образовательного стандарта.

Определение ответственности педагогических работников ДОУ при обучении по

индивидуальному образовательному маршруту.

**3. Организационные механизмы**

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в ДОУ с целью соблюдения

права воспитанников на обучение по ИОМ относятся:

информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве

воспитанников на обучение по ИОМ;

выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки ИОМ;

организация обучения по ИОМ в строгом соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;

работа по взаимодействию субъектов образовательных отношений внутри

педагогического коллектива ДОУ при разработке и реализации ИОМ.

**4. Последовательность действий участников образовательных отношений при**

**составлении ИОМ**

4.1. По результатам мониторинга в начале учебного года педагогический работник

выявляет воспитанников, нуждающихся в реализации образовательной программы по ИОМ.

4.2. Родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по ИОМ в соответствии с

установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим

Положением.

4.3. При желании родителей (законных представителей) воспитанника осуществлять

обучение ребёнка по ИОМ в ДОУ разрабатывается ИОМ соответствии с настоящим

Положением.

4.4. При составлении ИОМ педагогический работник предлагает родителям (законным

представителям) воспитанника ознакомиться с:

основной образовательной программой ДОУ;

предлагаемым ДОУ учебным планом;

порядком работы по составлению ИОМ в дальнейшем и условиями его реализации;

формами работы с ребѐнком, включенными в ИОМ.

4.5. Подготовленный предварительный ИОМ педагогический работник обсуждает с

родителями (законными представителями) воспитанника.

4.6. На любом из этапов подготовки ИОМ с родителями (законными представителями)

воспитанника, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами ДОУ, с другой стороны.

4.7. После согласования окончательный вариант ИОМ утверждается заведующим

ДОУ.

4.8. Выбор форм работы с воспитанником для включения в ИОМ осуществляется сучѐтом

личностных особенностей воспитанника, а так же с учѐтом особенностей конкретного ИОМ.

4.9. Реализация ИОМ в ДОУ является обязательным для воспитанников, требующих

индивидуального подхода.

**5.Ответственность**

5.1. Ответственность за составление и реализацию ИОМ несут участники образовательных отношений в порядке установленном действующим законодательством.

5.2. Ответственным лицом за координацию работы по составлению и реализации

ИОМ является педагог - психолог ДОУ.

Он обеспечивает:

организацию работы в ДОУ по информированию родителей (законных

представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала

воспитанников по ИОМ;

организацию отбора воспитанников для обучения по ИОМ;

организацию работы с педагогическими работниками ДОУ по составлению и

реализации ИОМ в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;

контроль за соответствием ИОМ;

контроль за реализацией ИОМ;

взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам

составления и реализации ИОМ;

организацию использования необходимых форм поддержки реализации ИОМ в

ДОУ;

организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации ИОМ.

Руководствуется в своей деятельности:

требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов

в сфере образования;

приказами и распоряжениями руководителя ДОУ;

Уставом и локальными нормативными актами ДОУ;

настоящим Положением.

**6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ДОУ, принимается

на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего ДОУ.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение оформляется в

письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и

разделов) в новой редакции, предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.